# Семинар по библейскому богословию

# Занятие 12: Лк. 4:1-13; Иоанн 11; Колоссянам 1: 12-14

# Вступление

# Вопросы, которые мы задаем к тексту:

1. *В чем смысл текста?*
2. *В каком месте сюжетной линии находится этот текст?* Мы оглядываемся назад в историю и затем смотрим вперед. Мы хотим выяснить, какой завет действует в это время, потому что ответ на этот вопрос поможет нам выяснить, какие непрерывности и прерывности существуют между текстом и нашим временем.
3. *Как этот текст указывает на Христа?*

а. Типология: Давид, храм, жертва. Божественным образом призванные люди, установления или события, с помощью которых Бог желает указать нам на Христа (нужно новозаветное подтверждение, чтобы правильно определить прообраз)

б. Тема: Божья милость, Божья любовь, наш грех, призыв к хвале

в. Сюжетная линия: например, рассказ об изгнании, мне просто нужно проследить ее до возвращения из плена, недостаточность этого возвращения, а затем обетование о Христе.

г. Бог / человек / Христос / отклик: предположим, что вы читаете о суде над Израилем в Иеремии. Используйте это для размышления над тем, чтобы вам признать свой собственный грех; мы можем это сделать, потому что знаем, что, помимо того, что Израиль является особым заветным народом Бога, он еще и представитель человечества. Для нас это наглядная притча.

д. Новый Завет – содержит свежующее звено

1. *Как читать этот текст в свете Христа?* *Другими словами, что это значит для нас? Как мы можем его применить?*

Сегодня мы разберем несколько новозаветных текстов и посмотрим, сможем ли мы ответить на эти вопросы. Я хочу, чтобы вы представились людям, сидящим вокруг вас, потому что они будут вашими партнерами в обсуждении.

**Луки 4: 1-13**

Первый текст, который мы рассмотрим, говорит о начале служения Иисуса. Если у вас есть Библия, откройте Луки 4.

1. *В чем суть этого текста*? В отличие от Израиля, который потерпел неудачу в пустыне, Иисус оказался верным Сыном Божьим.
2. *В каком месте сюжетной линии находится этот текст*? Мы находимся в Новом Завете. Но мы находимся в самом начале земного служения Иисуса. Ветхий Завет заканчивается тем, что народ Божий возвращается в Иерусалим из плена. Но язык, который используется здесь, указывает на нечто большее. См. стих перед этой главой.
3. *Как этот текст указывает на Христа?*
	1. Типология: Христос является антитипом (то есть, исполнением, реализацией прообраза) Израиля. [В отличие от Израиля, который потерпел неудачу в пустыне, Иисус оказался верным Сыном Божьим. В повествовании Луки история о неудаче Израиля по-прежнему описывается как их отказ откликнуться на Евангелие (см. Деяния 13:46, 18: 6, 28:28), и эта неудача явно связана с мятежными действиями Израиля в пустыне (см. Деяния 7: 35-42, 51-53). Если говорить языком экклесиологии, Иисус также «выполняет» предназначение Израиля, выполняя то, что Израиль был призван исполнять как Сын Божий (ср. Втор. 8: 5). Когда дело доходит до истории основания Израиля, Иисус не просто воплощает Израиль, а скорее становится фундаментом и основой для Божьего народа в эсхатологическую эпоху. Как и в прошлом, Бог снова призывает «народ [лаон] во имя Свое» (Деян. 15:14).]

б. Тема: верность Богу

в. Сюжет: Лука излагает сюжетную линию, когда он называет Иисуса Сыном.

г. Бог / человек / Христос / отклик: слишком часто люди отождествляют себя с

Иисусом, но этот текст показывает нам, что мы больше похожи на Израиль, хотя это не упоминается явно.

д. Новый Завет ссылается на ВЗ: проверьте свои перекрестные ссылки!

1. *Как читать этот текст в свете Христа?* *Другими словами, что он значит для нас? Как мы можем его применить?* Знайте, что мы были неверными и непослушными, как и Израиль. Прочтите Псалом 105 сегодня. Обратите внимание на тот же трехкратный образец искушения и греха, который ознаменовал историю Израиля: «увлеклись похотением» (стихи 14-15, см. Исход 16: 1-12, Числа 11: 1-6), идолопоклонство (ст. 19-23, см. Исход 32: 1-15) и «испытание» Бога у Меривы (стих 32-33, см. Исх. 17: 1-7, Числа 20: 1-13). Есть ли какие-то области вашей жизни, которые напоминают подобную картину греховной похоти, ложного поклонения и испытания Господа? **Знайте и любите Иисуса, абсолютно верного и послушного Сына Божьего!**

## Иоанна 11

1. *В чем смысл? Может быть в том, чтобы научить нас иметь веру*? Или научить нас тому, что Иисус все может, поэтому нужно просить его о том, что вам нужно? Нет, это была бы моралистическая проповедь. Этот отрывок касается **личности Иисуса и нашей веры в то, кем Он является**. Основные стихи 25-27 и 40 и 42. Согласуется с 20:31.
2. *В каком месте сюжетной линии находится этот текст*? В искупительной истории это произошло, очевидно, в то время, когда Бог показывал, что Иисус являлся на самом деле Его Сыном, полностью Богом, полностью человеком. И цель знамений и чудес в книге Иоанна была в том, чтобы показать, кто такой Иисус. Цель не в том, как сегодня её определяют многие целители веры.
3. *Как он указывает на Христа*? И снова Иисус прямо отвечает на этот вопрос в этом отрывке: «Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет» (Иоанна 11: 25-26)
4. *Как мне читать это текст в свете Христа*? Лазарь дает нам предвкушение нашего собственного воскресения. Это хорошая возможность обсудить надежду, как для разочаровавшихся, так и для тех, кто надеется не на то, на что следует. Вы также можете использовать его для обсуждения новой идентичности, которую мы обретаем как христиане. Что нужно сказать о церкви в целом? Мы люди, которые не живут для этого мира. Поскольку мы не собираем сокровища здесь на земле, зная, что всё и вся умрет, и зная, что мы будем воскрешены, мы можем вдохновлять друг друга вкладывать свою жизнь в нечто другое.

## Колоссянам 1:12-14

1. *В чем смысл текста*? Павел хочет, чтобы Колоссяне (и мы!) благодарили Бога за наше великое спасение. С этой целью он заимствует язык исхода, чтобы описать новый исход, который Бог совершил для народа Божьего во Христе. На первый взгляд это кажется сложным объяснением того, что Бог дал колоссянам услышать и принять Евангелие. Об этом и говорит Павел. Но, говоря об их спасении, используя «грамматику или лексику, или ударение» Исхода, Павел хочет донести до нашего сознания целый мир образов, связанных с исходом Израиля из Египта и его входом в обетованную землю. Павел намеренно связывает эти два великих дела спасения Божьего (исход и крест). Но он делает это, чтобы помочь нам воспринимать крест Христа как нечто большее. Работа Бога по спасению Его народа через крест Христа - это новый и более значительный исход. Это должно наполнить наши уста благодарением (не ропотом), а наши сердца - хвалой.
2. *В каком месте сюжетной линии находится этот текст?* Павел пишет это после смерти и воскресения Христа. Именно при Новом Завете, как сказано, Бог пишет свой закон на сердцах людей. Он делает это через провозглашение и веру в Евангелие Иисуса Христа.
3. *Как этот текст указывает на Христа*? Павел ясно говорит об искуплении, прощении грехов, участии в наследстве, избавлении. Все это стало возможным благодаря жизни, смерти и воскрешению Иисуса. Здесь используется язык прообразов из книги Исход и избавления от вавилонского плена вплоть до его антитипа - избавления от смерти и власти дьявола через Христа.
4. *Как читать этот текст в свете Христа*? Другими словами, что он значит для нас? Как мы можем его применять? Одно из основных применений, которое мы должны извлечь из этого отрывка, - это **помнить об этом новом исходе, который Бог сотворил во Христе и благодарить за него**. Почему Павел использует этот язык исхода в контексте молитвы благодарения? Я думаю, что это отчасти из-за того, как Израиль ответил на то, что Бог сделал для них. Вместо того, чтобы благодарить Его, они роптали на Бога и забыли Его спасительные дела. Ссылки Павла на событие исхода даны в контексте того, чтобы призывать колоссян к благодарности за новый исход, который они испытали во Христе. Израиль был искуплен, и все же они роптали. Во Христе мы были искуплены более великим исходом. Будем ли мы благодарить или будем роптать и жаловаться, как Израиль? Христианин, как быстро мы забываем, что Бог сделал для нас посредством нового и лучшего исхода. Как быстро мы склонны, как и Израиль, начать жаловаться. Давайте раскаемся в этом и попросим Бога наполнить наши уста словами благодарения и наши языки хвалой*.*

**Христианин, благодарен ли ты за это великое спасение, за этот новый и больший исход, который Бог обеспечил через Своего Сына от твоего имени?**

**Иллюстрация**: Представьте, что вы оказались в Египте сразу после Исхода, сразу после той первой Пасхи. Если бы вы остановили израильтянина в те дни и спросили: «Кто вы и что здесь происходит?» Что бы они сказали?

Они сказали бы что-то вроде следующего:

«Я был рабом. Я был под властью жестокого хозяина. Я был приговорен к смертной казни. Но по Своей милости и благодати Бог послал избавителя. Я скрылся в доме под кровью агнца, и я был освобожден от этого рабства, и теперь Бог живет среди нас, и мы следуем за Ним, чтобы получить наше наследие в славной Обетованной земле».

Вам это знакомо, христианин? Вы признаете эти термины и это выражения? Кто ты, Христианин? Что с тобой случилось? Эти слова описывают вас?

«Я был рабом. Я был под властью жестокого хозяина. Я был приговорен к смертной казни. Но по Своей милости и благодати Бог послал избавителя. Я нашёл убежище под кровью Агнца, и я был освобожден от этого рабства, и теперь Бог живет среди нас, и мы следуем за Ним, чтобы получить наше наследие в славной Обетованной земле».

Вот какой Бог! Какое великое спасение Он обеспечил для Своего народа, ради Его славы! Аминь.

## Заключительные ремарки:

В самом начале этого семинара мы сказали, что библейское богословие - это предмет обучения пониманию Библии как единой истории, написанной единым божественным автором, кульминацией которой является личность и труд Христа, чтобы каждая часть Писания понималась по отношению к Христу.

Мы также говорили, что оно важно, потому что оно помогает нам правильно читать Библию, чтобы мы могли правильно взаимодействовать с миром.

Надеюсь, мы продемонстрировали разными способами (инструменты, темы, семинары-практикумы), как читать любой отрывок из Писания и канонически понимать его в контексте всей Библии. Еще несколько практических рекомендаций для вас:

1. Изучайте библейское богословие. Есть хорошие примеры. Почитайте что-нибудь у Грэма Голдсворти или у Вогана Робертса, это будет отличным вступлением, похожим на этот семинар.
2. Слушайте проповеди, отмечайте, как проповедник заключает текст, по которому он проповедует, в контекст Библии.
3. Приобретите справочную Библию и почитайте ее. Простое чтение Библии поможет вам увидеть связи и темы. Там есть перекрестные ссылки, которые иногда могут помочь увидеть эти связи.

Если у вас есть какие-либо вопросы или вы хотите вникнуть в эту тему поглубже, никогда не стесняйтесь обращаться к нам.