

**Семинар**

**Новый Завет**

**Занятие 14: 1 Тимофею**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

##### I Тимофею: Служащие лидеры Царства

Как часто мы вспоминаем проигравших, неудачников? А почему лидер бывает успешным, почему его помнят?

Если не считать выборы или, победу на Олимпиаде, или музыкальный хит, чем измеряется успех в нашей повседневной жизни, нашей карьере, наших отношениях и т.д.? В нашем мире сегодня успех измеряется стандартам образом: насколько вы продуктивны в сравнении с другими, насколько много вам оказывают внимания по сравнению с другими, чем вы выделяетесь на фоне других, не так ли?

Если наше общество измеряет успех таким образом, как насчет Библии и ее стандартов? Как Библия рассматривает успешность лидера? Давайте посмотрим сегодня на книгу в Библии, в которой говорится о лидерстве в церкви.

###### Предыстория: пасторские послания

Апостол Павел написал три письма людям по имени Тимофей и Тит, двум из его самых надежных учеников, которые позже сами стали лидерами в церквях. Эти письма [1 и 2 Тимофею и Титу] стали известны как «пастырские послания», потому что они четко обозначают многие важные аспекты хорошего пасторства, а также в них говорится как мы, будучи членами церкви, должны жить и процветать под руководством церковных руководителей.[[1]](#footnote-1)

Павел, скорее всего, написал I Тимофею, находясь под домашним арестом в Риме; Титу в течение короткого периода свободы между двумя тюремными заключениями в Риме, возможно, во время своего четвертого миссионерского путешествия в Испанию; и II Тимофею в римском заточении незадолго до того, как Павел был казнен. Поэтому, если Павел умер около 67 года нашей эры, 1 Тимофею, вероятно, было написано около пяти лет до его смерти, примерно в начале шестидесятых годов нашей эры.

###### Предыстория: Церковь

Самое длинное из этих трех пастырских писем, 1 Тимофею, является самым подробным изложением наставлений Павла. Павел оставил Тимофея служить в растущей церкви в Эфесе. На это была веская причина: как пишет Павел в главе 1 стих 3:

 «*Отходя в Македонию, я просил тебя пребыть в Ефесе и увещевать некоторых, чтобы они не учили иному”*

Главная проблема в Ефесской церкви заключалась в ереси, которая сочетала в себе своего рода декадентский иудаизм (1 Тимофею 1: 3-7) и ложный аскетизм (1 Тимофею 4: 1-5).

Это не было неожиданностью: в другом месте в Новом Завете Павел предупреждал, что Ефесяне должны быть бдительными - он назвал этих лжеучителей «лютыми волками», которые «не щадят стадо». (Деян. 20:29)

Итак, Тимофей был не совсем ожидаемой фигурой для того, чтобы пасти это стало. На первый взгляд ему, похоже, недоставало мужественности, чтобы противостоять этим «лютым волкам». Мы знаем, что он был относительно молод (около 40 лет на момент написания этого письма). По-видимому, он был известен тем, что был робок. Павел должен был напомнить ему:

*ибо дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия.* (II Тимофею 1:7)

Он был из Листры, а не из Эфеса. Вероятно, он уверовал во время первого миссионерского путешествия Павла и присоединился к Павлу во втором путешествии. (См. Деяния 16: 1-5). Его мать была еврейкой, а отец - греком, поэтому ему было нелегко освоиться в любом из этих этнических сообществ.

Но мы также знаем, что у Тимофея было благочестивое наследие и он был наставляем Павлом: его мать и бабушка были христианками и, по-видимому, уверовали до обращения Тимофея (2 Тимофею 1: 5). Он имел тесное общение с Апостолом Павлом, который называл его своим «сыном» в вере (см. 1 Тим. 1: 2, 2: 1, Фил. 2: 19-22). Это чувство, похоже, было взаимным (2 Тим 1: 4). Он много путешествовал с Павлом и упоминается в начале многих писем Павла. (См. I и II Фессалоникийцам)

А теперь перейдем к основной теме этого послания:

Павел задает тон наставлениям о том, как люди должны поступать как члены дома Божьего.

1 Тимофею 3:14-15 довольно хорошо передает цель написания этой книги: “*Сие пишу тебе, надеясь вскоре придти к тебе, чтобы, если замедлю, ты знал, как должно поступать в доме Божием, который есть Церковь Бога живаго, столп и утверждение истины.”*

Цель: побудить народ Божий вести себя, как церковь, таким образом, чтобы это приносило честь Богу. Интересно то, что это послание, которое с одной стороны представляет из себя руководство для церковной структуры и власти, тем не менее *наполнено* учением о Евангелии и о том, как христиане должны жить. Похоже, что учение о церковных руководителях (пасторах и дьяконах) на самом деле является частью более широкой темы о том, как Евангелие должно проявлять себя в нашей жизни - особенно в контрасте с ложным учением, с которым сталкивался Тимофей. Поэтому было бы правильно определить тематическую направленность этой книги следующим образом:

*«Истинное Евангелие, в отличие от лжеучения, всегда будет приводить к благочестию в жизни его слушателей, и это благочестие особенно заметно проявляется в наших взаимоотношениях в поместной церкви».*

Итак, как Павел доносит это сообщение?

**Содержание**

Вы можете увидеть содержание этой книги на обратной стороне ваших распечаток. Павел начинает книгу, наставляя Тимофея противостоять ложным учителям истиной Евангелия. Но он делает это через очень личные слова. Мы видим, что Павел провозглашает Евангелие через призму своей жизни: Прочитайте со мной в 1:13, 15:

*“меня, который прежде был хулитель и гонитель и обидчик, но помилован потому, что [так] поступал по неведению, в неверии”* и дальше стих 15: “*Верно и всякого принятия достойно слово, что Христос Иисус пришел в мир спасти грешников, из которых я первый.”*

Евангелие. Чистое и простое. В отличие от ложного учения.

Затем в главе 2 начинается новый раздел, который приводит нас к этому утверждению, которое я ранее цитировал о том, КАК ВЕСТИ себя в доме Божьем. Противостоять ложному учению - это означает не просто говорить правильные слова, но и упорядочить нашу жизнь как церкви в соответствии с тем, что повелевает Бог. Итак, главы 2 и 3 посвящены евангельскому образу жизни в церкви. Здесь говорится обо всем, начиная с того, кому следует учить до того, кто должен нас направлять и как мы должны молиться.

Затем в главе 4 мы снова возвращаемся к теме ложного учения. Мы повторяем ту закономерность, которую мы видели в главах 1-3.

Краткое предупреждение о ложном учении (теперь это своего рода священный аскетизм), за которым следует пример Евангелия в жизни верующего. На этот раз примером выступает Тимофей, и то, как он был обучен. В этой связи мы встречаем еще одно «слово, которое верно и всякого принятия достойно». Посмотрите в главе 4: 9:

"*Слово сие верно и всякого принятия достойно. Ибо мы для того и трудимся и поношения терпим, что уповаем на Бога живаго, Который есть Спаситель всех человеков, а наипаче верных.”[[2]](#footnote-2)*

Мы видели эту закономерность в первой половине книги. Посмотрев на Евангелие через призму жизни Тимофея, мы сталкиваемся с еще одним очень практичным разделом о том, как мы должны любить и обращаться с разного рода людьми в церкви - вплоть до начала главы 6: разделы о молодых и пожилых членах церкви, о вдовах и семьях, еще раз о старейшинах и будущих старейшинах, о рабах и их хозяевах. И, наконец, мы заканчиваем книгу, в конце главы 6, снова возвращаясь к лжеучителям и тому, как Тимофей и другие церковные лидеры должны вести себя в противоположность им.

Таким образом, эта картина повторяется дважды. Ложные учителя. Евангелие. Как мы должны привести нашу жизнь в порядок в свете этого Евангелия. И затем вывод, противопоставляющий ложных учителей тем, кто учит Евангелию. В целом, это картина провозглашения Евангелия и того, как Тимофей может направлять людей, чтобы воплощать это евангелие в жизнь.

Есть какие-либо вопросы о предыстории, авторстве, Тимофее, Павле, «еретиках» в Ефесской церкви? Теперь, давайте углубимся в учение.

Первое - Что должен преподавать лидер? Евангелие.

##### Чему должен учить лидер?

Павел призывает Тимофея «подвизаться добрым подвигом веры», выступая против лжеучителей и посвящая себя тому, чтобы быть примером и верно преподавать Евангелие. Чтобы лучше понять это, нам нужно посмотреть, как выглядит его оппозиция:

(1) Посмотрите на отрывок 1:3-7: "*Отходя в Македонию, я просил тебя пребыть в Ефесе и увещевать некоторых, чтобы они не учили иному и не занимались баснями и родословиями бесконечными, которые производят больше споры, нежели Божие назидание в вере. Цель же увещания есть любовь от чистого сердца и доброй совести и нелицемерной веры, от чего отступив, некоторые уклонились в пустословие, желая быть законоучителями, но не разумея ни того, о чем говорят, ни того, что утверждают.”*

Итак, мы можем видеть, чему учили эти лжеучители: «*басням и родословиям бесконечным*». Павел говорит, что эти учителя способствовали спорам, а не истинной любви Божьей. Эти самозваные учителя возможно и были уверенными спикерами, говорит Павел, но они не понимали того, о чем они говорили. Они хотели быть учителями закона, они хотели научить людей, как заслужить праведность. Вот в чем настоящая проблема: дело в том, что весть, которую мы, как христиане, должны провозглашать - совсем не о соблюдении закона или о нашем повиновении ему. Радостная весть, которую мы несем, не для «хороших людей». Смотрите, что говорит Павел в стихах 8-10:

*"* *А мы знаем, что закон добр, если кто законно употребляет его, зная, что закон положен не для праведника, но для беззаконных и непокоривых, нечестивых и грешников, развратных и оскверненных, для оскорбителей отца и матери, для человекоубийц, для блудников, мужеложников, человекохищников, (клеветников, скотоложников,) лжецов, клятвопреступников, и для всего, что противно здравому учению,”*

Мысль Павла состоит в том, что Евангелие предназначено для таких людей, и закон указывает нам на то, что мы действительно такие (I Тим 1: 9б-10а) ... это послание приносит радость таким людям! Видимо, некоторые учителя в Эфесе этого не знали. Они думали, что церковь предназначена для хороших, уважаемых, законопослушных людей!

Итак, в чем состоит простое и ясное противоядие от ложного учения? Евангелие. Помните этот отрывок, который я читал ранее? Откройте 1: 15-16. После того как Павел призывает Тимофея противостоять ложным учителям в Эфесе, он дает этот пример из своей жизни. “*Верно и всякого принятия достойно слово, что Христос Иисус пришел в мир спасти грешников, из которых я первый. 16 Но для того я и помилован, чтобы Иисус Христос во мне первом показал все долготерпение, в пример тем, которые будут веровать в Него к жизни вечной.”*

Если Евангелие смогло проникнуть в грешное сердце Павла и сделать его апостолом Иисуса Христа, тогда и у нас есть такая же надежда. Если я грешник, какая надежда у меня будет, если кто-то станет учить меня закону? Но если я грешник, и кто-то учит меня благодати, тогда у меня есть настоящая надежда. Это послание заслуживает того, чтобы в него верили и провозглашали вместо послания ложных учителей.

(2) Тема ложного учения и истинного Евангелия появляется снова, как я упоминал ранее, в главе 4, когда Павел дает наставление Тимофею о характере и мотивах ложных учителей, с которыми ему предстоит встретиться. Вдохновленные духами-обольстителями, они стремятся контролировать других, запрещая людям вступать в брак и приказывая им воздерживаться от определенной еды (4: 1-5).

Здесь есть важный урок для нас в церкви: не упустите из виду, насколько привлекательным является ложное учение. В главе 1 мы узнаем, что ложное учение касается закона, а закон говорит о том, что правильно и что неправильно. В главе 4 мы обнаруживаем, что ложное учение включало аскетизм и самоотречение из духовных соображений ... Что было такого плохого в этом учении?

Когда мы начинаем что-то делать, чтобы заработать Божью милость, мы принимаем тем самым ложное учение. Значит мы принципиально неправильно поняли христианство, полагая что оно сосредоточено на нас и нашем характере, когда на самом деле оно о Боге и его характере. Вы видите, как Евангелие вплетается в эту книгу практической жизни и наставления. Евангелие раскрывает любовь и милость Бога к нам во Христе, а не наш выдающийся характер.

ИТАК: Задача Тимофея, по словам Павла, заключается в том, чтобы указать на этих учителей и их учения, оставаться верным и избегать их глупостей, бороться с ложью, обучая истинному Евангелию благодати.

Тем не менее, все это будет бесполезным, если Тимофей не последует указаниям Павла в конце главы 4:16: это имеет решающее значение для руководителя в церкви.

“*Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя.”*

Как часто вы слышали, как кто-то говорит - давайте не будем беспокоиться о доктрине? Разве личные отношения и любовь не важнее убеждений?

Павел говорит Тимофею, что человек, который будет направлять и учить народ Божий, должен показывать правильную жизнь и верить в правильную доктрину. Тимофей и любой другой учитель Божьего Евангелия должны быть прежде всего людьми, которые были преображены этим Евангелием. Хотя это послание предназначено для Тимофея как пастора, к этим качествам должны стремится все христиане.

* Итак, насколько тщательно вы храните свою жизнь и учение?
* Регулярно ли вы читаете Божье слово?
* Стремитесь ли вы к подотчетности с другими христианами?
* Склонны ли вы думать, что люди слишком озабочены богословием? Или у вас возникает соблазн больше заботиться о правильной вере, но, отдельно от изменений в жизни?

Это в значительной степени подводит итог разделам о ложном учении / евангелии в главах 1 и 4. Принимая все это во внимание, каким образом жизнь церкви должна отражать Евангелие? Все сводится к вопросу о власти. Об этом речь идет в главах 2 и 3.

##### Кто должен обладать властью?

Правительство:

В начале главы 2 Павел говорит Тимофею: «*Итак прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков, за царей и за всех начальствующих, дабы проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте*» (2: 1-2). Правительственной власти в жизни христиан уделяется небольшая часть этой книги, но хорошо, что Павел не создает какую-то религиозную систему, которая отвергает установленную власть. Павел и другие авторы Нового Завета считают, что власти созданы и устроены Богом как нечто хорошее, даже когда они признают, что эти власти могут время от времени злоупотреблять своим положением. Павел говорит Тимофею, что власть важна и что хорошая власть - это благословение для отношений между христианами и государством, между мужчинами и женщинами в церкви, и между церковными лидерами и членами церкви. Библейская власть - это благословение для тех, кто находится под ней.

Женщины:

Затем Павел переходит к определению роли женщин в церкви в 2: 9-15. В центре этого учения мы читаем в 11-12: «Жена да учится в безмолвии, со всякою покорностью; а учить жене не позволяю, ни властвовать над мужем, но быть в безмолвии» (2: 11-12). Конечно, что касается роли женщин в церкви, наши современные понятия часто мешают нам увидеть позитивную силу послания Павла о роли женщин. Многие резко реагируют на Павла, потому что понимают его учение, как репрессивное по отношению к женщинам, шовинистическое. Однако Павел говорит в этих стихах, что женщины должны быть наставлены в вере. В римской, греческой и еврейской культуре, которая сформировала Ефесскую церковь, женщины имели мало прав и редко, если вообще когда-либо бывали частью религиозного обучения. Предложение Павла, чтобы они стали частью обучения в качестве сокурсников, является социально радикальным.

Но, сказав это, Павел также дает нам соответствующие рамки их участия. Женщины не должны проявлять власть над мужчинами или публично учить мужчине на собрании церкви. Он обосновывает этот запрет не культурными нормами того времени, а самой структурой отношений, установленных вначале, еще до грехопадения, в жизни Адама и Евы. Павел говорит: Глава 2: 13-14: «*Ибо прежде создан Адам, а потом Ева;*

*14 и не Адам прельщен; но жена, прельстившись, впала в преступление*».[[3]](#footnote-3)

Предполагалось, что гендерные роли в творении должны были состоять в том, чтобы Адам заботливо вел Еву в повиновении Господу. Вместо этого Адам греховно следует за Евой в непослушании Господу. Ева сама прислушалась к змею - существу, над которым она должна была властвовать вместе с мужем.

По сотворенному порядку, змей подчиняется женщине, которая подчиняется мужчине, который подчиняется Богу. Вместо этого порядок был перевернут вниз головой. Человек подчиняется женщине, которая подчиняется змею, а Бога и в помине нет. Мысль Павла состоит в том, что в Новом Творении, внутри церкви, порядок сотворения должен быть восстановлен. Образ, который был перевернут, должен быть восстановлен.

Руководство должно быть самоотверженным, повинующимся установлениям Божьим, которые были оставлены при грехопадении. С точки зрения окружающей культуры мы часто полагаем, что, если люди равны в достоинстве, они должны быть равны во власти или, по крайней мере, иметь равные возможности для достижения позиции власти. Но это не библейская мысль. Значимость и полномочия – это не одно и то же.

[ПРИМЕР: Совершенный божественный Отец имеет любящую власть над совершенным божественным Сыном. Сын, будучи в самой природе Богом, не видит равенство с Богом как то, что нужно использовать, но опустошает себя, принимая саму природу слуги и становится послушным своему Отцу до смерти. Он пришел, не для того, чтобы исполнять свою волю, но волю Отца, который послал его.]

Таким образом, в церкви мужчины и женщины имеют одинаковую ценность, но различаются своими ролями. Вопреки некоторым утверждениям, аргументы апостола являются правомочными на все времена, и не зависят о культурно обусловленных норм. Если вы хотите более внимательно изучить эти проблемы, послушайте недавнюю проповедь Марка «Гендерные роли в церкви» или приобретите книгу «*Восстановить библейскую мужественность и женственность*» (Restoring biblical manhood and womanhood – John Piper, Wayne Grudem).

Несколько дополнительных моментов по применению этой истины:

Женщины, не думайте, что эти стихи означают, что вы не можете духовно ободрять мужчин. Это хорошо, когда братья и сестры увещевают и наставляют друг друга, и это служение взаимного назидания не должно недооцениваться.

В конгрегационной церкви последнее слово стоит за членами церкви, а в церкви, в которой женщин чуть больше, чем мужчин, защита собрания от проникновения альтернативного евангелия зависит в значительной степени от женщин. Незамужние женщины: пригласите старейшину или пару из них посетить вашу малую группу.

Мужчины, которые являются пасторами, спросите женщин в вашей церкви о том, как вы можете обучать их лучше; не предполагайте, что вы знаете все ответы. Это всего лишь несколько способов, как мы можем применить учение Павла о мужчинах и женщинах в церкви.

Старейшина (епископ) и Диакон:

Глава 3:1

*Верно слово: если кто епископства желает, доброго дела желает. Но епископ должен быть непорочен, одной жены муж, трезв, целомудрен, благочинен, честен, страннолюбив, учителен, не пьяница, не бийца, не сварлив, не корыстолюбив, но тих, миролюбив, не сребролюбив, хорошо управляющий домом своим, детей содержащий в послушании со всякою честностью; ибо, кто не умеет управлять собственным домом, тот будет ли пещись о Церкви Божией? Не [должен быть] из новообращенных, чтобы не возгордился и не подпал осуждению с диаволом. Надлежит ему также иметь доброе свидетельство от внешних, чтобы не впасть в нарекание и сеть диавольскую.*

*Диаконы также [должны быть] честны, не двоязычны, не пристрастны к вину, не корыстолюбивы, хранящие таинство веры в чистой совести. И таких надобно прежде испытывать, потом, если беспорочны, [допускать] до служения. Равно и жены [их должны быть] честны, не клеветницы, трезвы, верны во всем. Диакон должен быть муж одной жены, хорошо управляющий детьми и домом своим. Ибо хорошо служившие приготовляют себе высшую степень и великое дерзновение в вере во Христа Иисуса.*

Обратите внимание на два момента в этих описаниях.

**Во-первых**, насколько они просты! Не считая явного исключения «учителен», каждая из этих характеристик должна относиться к любому христианину. Это хороший духовный список, с которым вы можете сверяться, чтобы узнать, живете ли вы как христианин. К нашим лидерам применяются те же стандарты что и ко всем остальным!

**Во-вторых**, Павел подчеркивает характер лидера, а не его задачи. Нам мало говорится здесь об обязанностях старейшины в ранней церкви - большая часть того, что мы видим, исходит из трех взаимозаменяемых наименований, которые им даны:

* **Старейшины/пресвитеры,** показывает, что они должны исполнять руководящие функции;
* **пасторы,** указывает на то, что они должны питать и защищать стадо; а также
* **попечители**, показывает, что они должны дать отчет о жизни тех, кто находится под их опекой.

Здесь, в третьей главе, нам дается список того, что относится к характеру, а не к их работе. Власть не должна предоставляться людям, которые сосредоточены на себе, но людям, которые отражают добрую власть Бога, тем самым благословляют тех, кому они служат, направляя их.

Итак, какими способами вы проявляете любовь и заботу о других? Созидаете ли вы отношения, которые приносят славу Богу, с людьми в собрании, которые непохожи на вас? Любите ли вы идеи больше, чем людей? Вы совершенствуйтесь в богословии или в отношениях с Богом? Стремитесь ли вы быть правым больше, чем быть благочестивым?

Теперь давайте перейдем к следующему разделу письма, где Павел применяет Евангелие к области наших отношений в церкви. Глава 5.

Есть вопросы: Правительство, женщины в церкви, старейшины и дьяконы в церкви?

**Как мы должны формировать нашу жизнь в церкви?**

Мы видели, как Евангелие описывает то, как выглядит власть. А как Евангелие определяет остальную часть нашей жизни? Будь мы пасторы или члены церкви, мужчины или женщины, богатые или бедные, мы можем научиться чему-то, и мы кратко рассмотрим эти группы.

Павел начинает с самого Тимофея. Павел говорит Тимофею, как он должен служить различным группам людей в церкви.

**1. Отношения Тимофея в разным возрастным группам и полу** (5:1-2)

Тимофею говорится относиться к пожилым мужчинам и женщинам как к родителям, а к молодым мужчинам и женщинам как к братьям и сестрам; он должен сохранять чистоту в отношении молодых женщин.

Второе, что мы видим, - это раздел о заботе церкви о вдовах. Даже здесь мы можем увидеть свидетельство работы здравого евангельского учения.

**2. Вдовы, истинные и неправомерные** (5:3-16)

По-видимому, у первой церкви был список вдов, которым она должна была помогать. Однако некоторые женщины из этих церквей были внесены в этот список, хотя у них была семья, которая могла им помогать. Итак, в стихе 8 Павел учит: *“Если же кто о своих и особенно о домашних не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного.”*

1. **Старейшины (пресвитеры)** (5:17-20)

Старейшин должно уважать и оказывать честь, особенно тем, кто вкладывает больше времени и усилий в обучение слову. Здесь мы также получаем новозаветное обоснование материальной поддержки служителей слова. Обвинения на них не должны приниматься без исследования, но их нужно дисциплинировать, когда они ошибаются, и они должны подчиняться таким мерам перед всем собранием в качестве примера для других.

1. **Рабы** (6:1-2)

Мы вернемся к этому в нашем обсуждении послания Титу. Хотя мы не хотим вспоминать о рабстве Нового Света, когда мы думаем о рабстве в Новом Завете, Новый Завет поощряет к такой любви, которая освобождает рабов – дождитесь занятий по книгам Колоссянам и Филимону, чтобы больше узнать об этом.

Как я говорил ранее, Павел заканчивает свое письмо еще одним контрастом между лжеучителями и истинным Евангелием в оставшейся части шестой главы. Здесь он рассматривает обращение с деньгами и любовь к ним в качестве основного показателя того, какова мотивация учителя, и, следовательно, является ли его учение хорошим или плохим. Кажется, что существует связь между теми, кто видел благочестие как средство финансовой выгоды (6: 6), и теми, кто имел «*споры между людьми поврежденного ума, чуждыми истины*» (6:5)

Поэтому давайте будем осторожны с тем, как мы и наши лидеры обращаемся с деньгами, и как мы используем финансы в нашей церкви для содействия хорошему обучению. (6: 4).

**Заключение:**

Итак, что мы можем извлечь из этого? Несколько заключительных комментариев.

Павел дает нам краткое изложение своего письма в самом конце: глава 6:20-21 – "*О, Тимофей! храни преданное тебе, отвращаясь негодного пустословия и прекословий лжеименного знания,*

*21 которому предавшись, некоторые уклонились от веры. Благодать с тобою.”*

**Во-первых,** нужно всегда быть настороже в отношении тех, кто проповедует ложное Евангелие. Даже здесь, в нашей церкви, мы должны следить за этим.

**Во-вторых,** важная связь между обучением истинному Евангелию и тем, как мы строим нашу жизнь - как церкви, так и отдельных людей - благочестие. Евангельское сообщество в более широком смысле предполагает, что между нашим взглядом на власть (например, мужчин в церкви) и нашей способностью защищать истину Евангелия очень мало связи. Я думаю, что у книги 1 Тимофея возникают большие проблемы с такой точкой зрения. Евангельская истина способствует правильной жизни, но правильная жизнь по мнению Павла также имеет важное значение для хранения Евангелия, если мы хотим жить правильно, нужно иметь правильный взгляд на власть и руководство. Стойте на страже своей жизни и своего учения.

**И, наконец,** связь между ложным учением и ложной жизнью. ПРОЧИТАЙТЕ Глава 5: 24-25: *"Грехи некоторых людей явны и прямо ведут к осуждению, а некоторых [открываются] впоследствии.”*

Все грехи, даже тайные или замаскированные грехи ложного учения и неверия действительно имеют тенденцию в конце концов выходить наружу. По Божьему провидению их практически невозможно скрыть. Это придает нам большую уверенность, когда мы ставим руководителей в этой церкви.

Мы должны благодарить Господа за Его доброту в том, чтобы дать нам хороших лидеров, никогда не принимать как должное добросовестных руководителей, которые крепко держатся за Евангелие, которые ищут благо для невесты Христовой, а не личного обогащения. Но главное, что мы должны извлечь из этого письма Тимофею, - это не то, насколько хорошо иметь хорошее руководство, но насколько велико Евангелие, которое формирует этих лидеров и тех, кого они будут направлять. Слава Богу за чудо Его Евангелия!

1. Мы считаем, что название «пастырские послания» придумал Д. Н. Бердот в 1703 году. Карсон, Мoo, Моррис, Введение в Новый Завет. Издательство Зондерван, Гранд-Рапидс, Мичиган: 1992. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заметьте слово “наипаче” здесь и 5:17 его вариант - «сугубо». [↑](#footnote-ref-2)
3. Будьте готовы объяснить, почему женщины не носят головные уборы в нашей церкви, хотя это повеление также ссылается на творение в качестве довода. В двух словах, эти повеления применимы во все времена, потому что они основаны на сотворении. Но мы должны применять их в соответствии с культурными аспектами. Покрытие головы ничего не значит для нас, в то время как для нас имеют значение другие признаки брачных обязательств (например, ношение обручальных колец). [↑](#footnote-ref-3)