**Базовые Семинары—**

**Как Изучать Библию**

**Занятие 4: Толкование ВЗ и НЗ**

*И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших.*

 *(2 Петра 1:19)*

**Молитва**

**Введение**

Доброе утро! Это наше четвертое занятие, и за последние несколько недель мы рассмотрели некоторые основные элементы в изучении Библии. На первом занятии мы обсудили достоверность Библии. На втором и третьем занятии мы прошли метод индуктивного изучения Библии - наблюдение, истолкование и применение, или иначе: о чем текст? Что он означает? Что он значит для меня? **Сегодня утром мы рассмотрим несколько уникальных моментов, которые вам нужно знать, чтобы правильно истолковывать как Ветхий, так и Новый Заветы -** принципы, которые нужно иметь в виду, когда вы изучаете оба Завета. Эти принципы или «призмы» будут служить «ограждениями в толковании», которые помогут вам идти в нужном направление для верного истолкования. Если вас интересует более полный обзор ВЗ и НЗ, у нас есть отдельные семинары по этим темам.

1. **Как истолковывать Ветхий Завет**

Говорят, что процесс истолкования Ветхого Завета похож на то, когда за вами наблюдают, в то время как вы нарезаете курицу. Довольно легко начать, но вскоре вам приходится принимать непростые решения (о которых у всех есть мнение), и очень просто попасть в «липкую ситуацию», когда остаются какие то куски, с которыми никто не знает что делать .[[1]](#footnote-1)

Тем не менее, несмотря на трудности истолкования Ветхого Завета, он остается Божьим Словом. Большая часть нашей Библии состоит именно из Ветхого Завета. Итак, давайте рассмотрим пять «призм толкования», чтобы помочь смиренно изучать и правильно интерпретировать тексты Ветхого Завета. Некоторые из этих «призм» могут и должны применяться при толковании Нового Завета, но они *особенно полезны* при толковании Ветхого Завета.

Давайте перечислим эти «призмы»:

1. Контекст
2. Завет
3. Канон
4. Характер Бога
5. Христос
6. **Контекст (исторический и литературный)**

Контекст - это первая призма для толкования, которую следует использовать для исследования и понимания любого текста как Ветхого, так и Нового Заветов. Мы говорили о важности контекста на 2х последних занятиях, когда рассматривали индуктивный метод изучения Библии. В ближайшие недели мы посвятим целое занятие целям и контексту, поэтому я не буду сейчас углубляться. Я только скажу, что понимание *любого* библейского текста (ВЗ или НЗ) начинается с тщательного изучения его в контексте.

**Исторический контекст**

Каково было значение отрывка для первоначальной аудитории? Первоначальное, историческое значение отрывка дает единственный объективный смысл и не позволяет интерпретировать текст произвольно. Только лишь после того, как мы поймем, как отрывок был услышан Израилем, мы можем продолжить рассмотрение его послания в более широком контексте канона и искупительной истории.

Задайте следующие вопросы, чтобы лучше понять исторический контекст ветхозаветного отрывка:

* Кто автор?
* Кто был первоначальной аудиторией автора?
* Когда был написан этот текст? Есть ли какие-то зацепки в самом тексте?
* На какие нужды своих слушателей пытался ответить автор?
* Каково было первоначальное значение автора для той аудитории?

Например, оцените ценность исторического контекста Книги плача Иеремии. Эти стихи были написаны после уничтожения Иерусалима и храма в 586 г.д.н.э. (см. Иеремия 52) вавилонянами. Знание этого исторического контекста очень важно для толкования и применения книги.

**Литературный контекст**

После установления исторического контекста мы можем начать изучение слов и грамматических структур самого отрывка. К какому жанру он относится? Как это влияет на понимание этого отрывка? Наша задача – это понять значение отрывка в его литературном контексте. Прочитайте всю книгу и обратите особое внимание на главы, предшествующие вашему отрывку и следующие за ним. Контекст – это ключ к пониманию отдельно взятого отрывка или стиха.

1. **Завет**

Еще один ключевой принцип для понимания - это последовательное раскрытие Божьего плана Библии в Заветах. Теологи используют фразу «прогрессивное откровение». Что это значит? (дайте людям возможность ответить). Прогрессивное откровение - это то, что мы видим, когда читаем Библию. Божий план спасения раскрывается постепенно и его кульминацией является Иисус Христос. Это подобно тому, как семя вырастет в дерево. Божий план начинается как скудное семя (семя Евы!), но в конечном итоге расцветает прекрасным деревом жизни, смерти и воскресения Иисуса. Эти продвижение Божьего плана в жизни людей отмечено заветами. Завет - это формальное соглашение между двумя или более лицами, обычно включающее требования, обещания и положения, которые должны соблюдаться, чтобы завет был в силе. Когда мы читаем ВЗ, нам следует спросить себя, в каком завете я нахожусь?

Библейские заветы:

* с Адамом (Быт. 1-2, Осия 6: 7) - работайте в саду и ухаживайте за ним, не трогайте дерево, обещание поразить змея
* с Ноем (Быт. 9: 8-17), обновление после повсеместного греха - обещание никогда не наводить больше потоп
* с Авраамом (Быт. 12: 1-3; 15: 1-21; 17: 1-14), призвание святого народа, обещание большого благословения
* с Моисеем (Исход 19-25), закон дан, благословение, обещанное за послушание, суд за непослушание
* с Давидом (2 Цар. 7), Бог обещает царство в колене Давида, которое будет длиться вечно!
* и Новый Завет (Иер 31: 27-34; Иез. 36: 24-28, Мф.26: 27-30). Бог говорит: я сделаю это для вас.

Вглядывайтесь в текст через призму завета. Есть еще две закономерности, которые помогают нам понять заветы и концепцию прогрессивного откровения. Первая из них:

 **Творение → Грехопадение → Искупление → Новое Творение.**

События в Писаниях следуют этой схеме. Адам сотворен, затем согрешает, но обетование дано и дети рождаются. Народ Израиля формируется, но они согрешают и осуждены, однако появляется новый лидер и восстанавливает преданность Богу. Это происходит снова и снова. Задайтесь вопросом, какое место в этой схеме занимает ваш текст.

Вторая закономерность, которую мы видим при чтении Библии:
Божий народ,
на Божьем месте,
под Божьим правлением (автор Graeme Goldsworthy)

Составляющие этого правила (кто, где, происхождение) меняются, когда мы переходим от Бытия к откровению. Когда вы читаете Ветхий Завет, кто является народом Божьим? Где особое место правления? Каковы условия Божьего правления?

Например, как мы истолковываем и применяем Левит 19:19: «Вы не должны носить одежду из двух материалов»? Мы не можем буквально применять его в нашей жизни по той простой причине, что мы не живем в соответствии с заветом Моисея в отношении одежды. Этот закон был дан при завете с Моисеем и применим к Израилю с целью отделения их как святого народа. Это постановление является частью ряда заповедей в книге Левит 19, призывающих Израиль соблюдать Божью святость, поддерживать порядок Божьего творения и удаляться от языческих обычаев окружающих его народов. Христос пришел и исполнил закон Моисея в совершенстве и открыл Новый Завет посредством жертвенной смерти и воскресения. Церковь, как и Израиль, призвана быть святым народом, так же как Бог свят. В Новом Завете мы отличаемся как избранный Богом народ не по одежде, а Святым Духом, будучи чистыми и непорочными среди извращенного и испорченного века.

Поэтому, когда вы хотите истолковать текст из Ветхого Завета, спрашивайте себя: Какое место занимает этот отрывок в библейской череде заветов?

1. **Канон**

Следующая призма для истолкования - это призма канона. Канон – это термин, используемый для собрания книг ВЗ / НЗ. Если вы когда-либо читали ВЗ от Бытия до Малахии, то заметили ли вы, что Ветхий Завет цитирует себя? Я имею в виду, что более поздние писатели Ветхого Завета часто ссылаются, вторят или отсылают читателей к предыдущим отрывкам в каноне Ветхого Завета. Так, например, Псалмы часто ссылаются на события, записанные в Пятикнижии (например, в псалме 94, не ожесточите сердца вашего, как в Мериве, как в день искушения в пустыне»). Последняя часть книги Даниила (Даниил 9-12) - это видение, которое Даниил получил и которое помогает истолковать пророчество, данное первоначально Иеремии. (Даниил 9: 2, Иеремия 25: 1-12).

Поэтому, когда вы читаете текст в Ветхом Завете, спросите себя: есть ли здесь связь с остальными частями канона?

Одним из способов найти эти взаимосвязи является использование Библии с хорошей системой перекрестных ссылок. Проверьте эти перекрестные ссылки и используйте их, чтобы понять, что означает ваш отрывок в контексте всего канона.

Когда вы пытаетесь истолковывать текст Ветхого Завета, который процитирован в Новом Завете, непременно следуйте примеру Нового Завета! Спросите себя: «Как понимание этого отрывка новозаветным автором влияет на мое истолкование?» Просмотрите распечатку со всеми ссылками в НЗ на ВЗ.

Послание Евреям представляет из себя прекрасное руководство по истолкованию Ветхого Завета. Иисус помогает нам понять суть 10 заповедей в нагорной проповеди. Христос объявляет всю ранее запрещенную пищу чистой (Марка 7:19).

Когда вы увидите взаимосвязи канонов, вы начнете видеть, как сами библейские авторы выделяют ключевые связи, разделения, контрасты и темы. Вы начнете видеть пророчества и обещания, данные в ранних частях канона, которые исполняются в последних частях Писания.

Мы занимаемся этим при чтении Священных Писаний в воскресенье утром и вечером. Мы показываем вам канонические связи отрывка, который используется в проповеди (постарайтесь показать пример из служения на этой неделе).

1. **Характер Бога**

Следующая призма толкования - это характер Бога. Бог Ветхого Завета - это Бог и Нового Завета. Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа это Бог Авраама, Исаака и Иакова. Поэтому обратите особое внимание при чтении текстов ВЗ, которые говорят о том, *кто* есть Бог и *каков* Бог. У нас может возникнуть соблазн сразу приступить к применению, но зачастую более верно будет просто поразмышлять над тем, что говорится в отрывке о всемогущем Боге. Другая ошибка заключается в том, чтобы попытаться очеловечить Бога. То есть ошибочно предположить, что Бог подобен нам во всех отношениях, когда на самом деле это не так. Задайте вопрос: «Чему этот текст учит меня о характере Бога?» Эта призма невероятно полезна при изучении книги Псалмов.

Например, большая часть Псалма 89 - это просто размышление Моисея о неизменном характере Бога. Бог вечен (ст.2, 4); Он суверенен над жизнью и смертью, как могущественный творец (ст. 2, 3, 5-6); Он Бог святого гнева (ст. 7-8, 11); и Он - Бог милости, жалости и непоколебимой любви (стих 13-14), сильный в славе и прекрасный (ст. 16-17).

При истолковании Ветхого Завета, обращайте внимание на характер Бога и восхищайтесь им.

1. **Христос**

Последняя призма для истолкования является самой важной. Ветхий Завет — это **Христ**ианское писание. ВЗ указывает, предсказывает, закладывает основание, учит, настраивает и предвосхищает Христа. Когда мы истолковываем текст Ветхого Завета, нам нужно задать следующие вопросы:

▪ Как этот текст указывает на Христа?

▪ Как этот текст исполнен Христом?

Такому восприятию при чтении Ветхого Завета учил сам Иисус. В Евангелии от Луки 24 Иисус говорит своим ученикам по дороге в Эммаус, что Ветхий Завет говорит о Нем. Ветхий Завет дается нам прежде всего, как контекст для понимания того, кто Иисус и что Иисус сделал. Если Иисус не придет и не отдаст свою жизнь как выкуп за народ Божий, тогда Ветхий Завет - это не что иное, как куча неисполненных обещаний, неисполненных пророчеств и истории незначительного народа. Однако, если Христос является обещанным мессией, тогда изучение Ветхого Завета имеет важное значение для тех, кто утверждает, что следует за Иисусом, потому что именно в Ветхом Завете мы видим намеки на Христа и мы узнаем, как он трудился над спасением Его народа с самого начала.

Посмотрите на текст из **Луки 24.25-27** в распечатках. Здесь мы видим, как воскресший Иисус тайком присоединяется к двум ученикам по дороге в Эммаус:

**25** Тогда Он сказал им: о, несмысленные и медлительные сердцем, чтобы веровать всему, что предсказывали пророки! **26** Не так ли надлежало пострадать Христу и войти в славу Свою? **27 И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял им сказанное о Нем во всем Писании.**

Теперь перейдите к стиху 44, где Христос является остальным ученикам:

 **44** И сказал им: вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что **надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах.”**

Здесь Иисус говорит, что Он является ключом к пониманию Ветхого Завета. Фактически, он отчитывает своих последователей за то, что они не видели этого. Итак, читая Ветхий Завет, задавайте себе вопрос, как тот отрывок, который вы пытаетесь истолковать, предсказывает, готовит, указывает, отражает или имеет смысл благодаря личности и / или дела Христа.

Есть ли у вас какие-либо вопросы о том, что мы рассмотрели до сих пор? (Подождите вопросы).

1. **Как Истолковывать Новый Завет**

Теперь давайте обратим внимание на Новый Завет. При истолковании Нового Завета, есть четыре основных момента, которые нужно запомнить.

1. **Новый Завет и Основные Жанры**

Новый Завет можно разделить на три раздела или жанра: Евангелия (Матфея, Марка, Луки и Иоанна) являются историческим повествованием о жизни Иисуса и позиционируют Иисуса как исполнение обещаний Бога в ВЗ послать Спасителя для своего народа; за Евангелиям следуют Послания, или Письма, которые были написаны, в целом, чтобы научить христиан следовать за Христом. Последний жанр, апокалиптическое писание, состоит из книги Откровения, которая призвана показать образ последних времен, и тем самым подготовить верующих к этому дню. Распознавание жанра и его влияние на то, как вы воспринимаете текст, толкуете и применяете этот отрывок является частью процесса правильного понимания слов истины. Мы рассмотрим другие жанры на следующих занятиях.

1. **Евангелия и взгляд, устремленный на Иисуса**

Новый Завет начинается с четырех Евангелий, которые являются особым видом исторического повествования. Их нельзя назвать биографией Иисуса. Они целенаправленно написаны так, чтобы подчеркнуть жизнь, учение, смерть и воскресение Иисуса (особенно Его смерть и воскресение). Синклер Фергюсон напоминает нам: «Когда вы читаете Евангелия, не упускайте из виду Иисуса; не отводите с Него взор». [[2]](#footnote-2)

Этот принцип поможет нам избежать тенденции первым задать вопрос: «Что этот отрывок говорит мне обо мне?» или «На кого я похож в этой истории?». Вместо этого мы должны спросить, в первую очередь: «Что говорит этот отрывок о Господе Иисусе? "

Возьмите, например, рассказ в Евангелии от Луки о том, как Иисус был искушаем диаволом в пустыне в начале своего земного служения (Луки 4:1-13).

4:1 Иисус, исполненный Духа Святаго, возвратился от Иордана и поведен был Духом в пустыню. 2 Там сорок дней Он был искушаем от диавола и ничего не ел в эти дни, а по прошествии их напоследок взалкал. 3 И сказал Ему диавол: если Ты Сын Божий, то вели этому камню сделаться хлебом. 4 Иисус сказал ему в ответ: написано, что не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом Божиим. 5 И, возведя Его на высокую гору, диавол показал Ему все царства вселенной во мгновение времени, 6 и сказал Ему диавол: Тебе дам власть над всеми сими *царствами* и славу их, ибо она предана мне, и я, кому хочу, даю ее; 7 итак, если Ты поклонишься мне, то всё будет Твое. 8 Иисус сказал ему в ответ: отойди от Меня, сатана; написано: Господу Богу твоему поклоняйся, и Ему одному служи. 9 И повел Его в Иерусалим, и поставил Его на крыле храма, и сказал Ему: если Ты Сын Божий, бросься отсюда вниз, 10 ибо написано: Ангелам Своим заповедает о Тебе сохранить Тебя; 11 и на руках понесут Тебя, да не преткнешься о камень ногою Твоею. 12 Иисус сказал ему в ответ: сказано: не искушай Господа Бога твоего. 13 И, окончив всё искушение, диавол отошел от Него до времени.

Основная истина, изложенная в этом отрывке, заключается не в том, «как бороться с искушением, таким же образом как Иисус». Борьба с искушением является вторичным в этом текста. Главное, что в отличие от Адама и Израиля, Иисус является верным Сыном Божьим (см. От Луки 3:38, Исход 4:22, Луки 3:22). Адам, сын Божий, был искушаем в саду и оказался неверным. Израиль, сын Божий, был искушен в пустыне и оказался неверным. Но Иисус, вечный Сын Божий, ставший плотью, пройдя через воды крещения, был ведом в пустыню на сорок дней и ночей, был искушен и был найден верным! Иисус не является первым среди многих или неким образом, а Он замена нам!

Итак, в этом тексте мы смотрим на Иисуса, и видим, что у нас есть причины прославить Его как верного и послушного Сына, который с самого начала своего служения претерпел искушение и не согрешил. Мы, как Адам и Израиль, не подчинились и потерпели неудачу. Но там, где мы были искушены и предались греху, Иисус выстоял. Его послушание вменятся нам по вере.

При чтении любого отрывка из Евангелий, обязательно обращайте внимание на следующее:

* Что сделал Иисус;
* Чему Иисус учил;
* Кем Иисус является; и
* Что значит быть Его учеником.

Он тот же вчера, сегодня и вовеки веков. Поэтому, каким Иисус представлен в любом из повествований Евангелия, Он таким является всегда. Не отводи взгляд от Иисуса.

1. **Послания и Принцип «Пример / Побуждение»**

Около трети всего Нового Завета составлены из посланий или писем. Эти письма представляют из себя одну сторону беседы между апостолами, которые их написали, и их первоначальной аудиторией. Эти письма написаны *для нас*, хотя не были написаны *нам*. Итак, один из ключевых вопросов при истолковании послания: «Что этот отрывок сообщает первоначальному получателю?».

Когда вы читаете и перечитываете послания НЗ, вы можете заметить определенный шаблон. Повеления и увещевания Евангелия (*побуждения*: «Вы должны это сделать») всегда возникают из изложения Божьей благодати в Евангелии (*пример*: «Бог сделал это»). Побуждения следуют из примеров, примеры порождают побуждения.

Вы были прощены (пример), поэтому простите (побуждение). Вы освещены через Христа (утверждение), поэтому будьте Святыми в своем поведении (повеление).

Мы видим это отрывке из 1-го послания Петра в распечатках.

“Как послушные дети, не сообразуйтесь с прежними похотями, бывшими в неведении вашем, 15 но, по примеру призвавшего вас Святаго, и сами будьте святы во всех поступках. 16 Ибо написано: будьте святы, потому что Я свят.” (**1 Петра 1:14-16**)

Но обратите внимание, как Петр обосновывает это побуждение святостью в славных указаниях на Божье спасение и на его святость. «Как послушные дети, не сообразуйтесь с прежними похотями вашими, бывшими в неведении вашем, 15 но *по примеру призвавшего вас Святого*, и сами будьте святы во всех поступках, 16 *ибо написано*: *будьте святы, как я Свят*»(1 Петра 1: 14-16). Нам нужно быть святыми именно потому, что Тот, кто призвал нас к себе, свят. Сам Бог свят. Наше стремление к святости опирается на крепкое основание святости Бога. Если мы его дети, мы должны стремиться быть похожими на него своим поведением.

Эта закономерность примеров / побуждений также распространена в структуре целых посланий. Послания Римлянам и Ефесянам обычно следуют этому принципу - «Это то, что Бог сделал для вас во Христе!», а затем «Так как Бог сделал все это для вас во Христе, вот как вы должны жить в силе Святого Духа!» В Послании к Ефесянам 1-3 Павел излагает богатство Божьей благодати по отношению к нам в Иисусе. Это утверждение. В Ефесянам 4-6 апостол описывает последствия и применяет его, призывая своих читателей к святости. Письмо Павла к римлянам обычно понимается как описание (глава 1-11), за которым следует побуждение (главы 12-16). Изучите этот принцип и ищите его в посланиях.

1. **Когда ищите применение, помните для чего дано Писание**

Изучение Нового Завета (и Ветхого Завета!) полезно как для вашей жизни, так и для знания доктрин. В заключение мы хотим напомнить, что наше изучение Нового Завета должно иметь целью послушание. Иисус повелел своим ученикам научить народы и учить их «соблюдать все, что Я повелел вам» (Матфея 28: 19-20). Не дай Бог, быть теми, кто изучает Новый Завет и смотрит в зеркало Божьего совершенного Слова лишь для только, чтобы остаться без изменений и без плода. Мы должны стремиться быть исполнителями слова, а не только слушателями. (Иакова 1:22)

Это подводит нас к вопросу о применении. Как нам браться за изучение Нового Завета, чтобы воплотить его в жизни? К счастью, Новый Завет содержит собственное божественное «руководство по эксплуатации». Во **2 послании Тимофею 3:16** Апостол Павел дает четырехкратное описание полезности Писания. «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен».

Поэтому, при чтении любого текста в Новом Завете, вы можете использовать данную Павлом схему, чтобы задать эти вопросы:

▪ Чему меня научает этот текст?

▪ Как этот текст обличает или исправляет?

▪ К какому делу он меня готовит?
Это богодухновенная схема Апостола. Когда вы читаете Новый Завет, помните, что он был дан вам по этим причинам и воплощайте его на практике!

**Заключение**

ВЗ и НЗ - это богатейшие сокровищницы истины, но мы должны их правильно читать и истолковывать. Закон обрядов отменен, но моральный закон все еще действует. Обетования данные Израилю не распространяются на нынешнее государство Израиль. Давайте использовать эти призмы и принципы по мере нашего изучения, чтобы мы правильно смогли понять Священные Писания; чтобы знать и понимать великий план Бога; чтобы знать, как мы можем быть частью этого плана и почитать, и восхвалять нашего благого святого и суверенного Бога.

Ездра 7:10 говорит:

потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень и исполнять *его,* и учить в Израиле закону и правде.

Давайте будем как Ездра.

Есть вопросы о том, что мы прошли? (дождитесь вопросов)

*Помолимся.*

1. Эта аналогия взята из *Paul and the Law* (Павел и Закон) (IVP: 2013), 25. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sinclair Ferguson, «Из Уст Божьих» From the Mouth of God (Carlisle, PA: Banner of Truth, 2014), 111. [↑](#footnote-ref-2)